



Systemische Kinder- Jugendlichentherapie Aufbaukurs

Nur möglich mit dem Abschluss: „Systemische (integrative) Beratung“ oder mindesten 300 UE

Systemische Unterrichtseinheiten

Sowie Nachweis der biografischen Selbsterfahrung (mind. 40 Ustd)

Start Essen 12.04.2019. – Lehrgangsgleitung und Supervision: Svenja Benny und Kerstin Härtel

Lehrplanübersicht Seminarzeiten am Ende des Lehrplans

Seminar 1

12.04. – 14.04.2019
20 UE

Aller Anfang ist ein Anfang - Anfangsphase einer Therapie

- Kontakt und Kontrakt
- Beziehungsaufbau und Beziehungsgestaltung
- Test- und Ressourcendiagnostik
- Anamnese
- Spezifika in der Therapie mit Kindern und Jugendlichen
- Einbeziehung von Bezugssystemen
- Familientherapeutische Indikationen
- Phasen der Therapie

Seminar 2

24.05. - 26.05.2019
20 UE

Kleiner Mensch ganz groß – Entwicklungsphase 0-6 Jahre

- Physische und psychische Entwicklungsaufgaben und -besonderheiten des Kindes, einschließlich entwicklungspathologischer Besonderheiten
- Ausgewählte „Störungsbilder“ und somatische Voraussetzungen und Besonderheiten und systemische Entstörung
- Altersspezifische Diagnostik und Erweiterung des systemischen Interventionsspektrums
- Möglichkeiten und Grenzen der therapeutischen Intervention

Seminar 3

28.06. – 30.06.2019
20 UE

Bindungstheorie und ihre therapeutische Relevanz

- Konzepte der Bindungstheorie und ihre Relevanz für die systemische Praxis
- Überblick über Bindungsstile
- Bindungsorganisation und deren Auswirkungen auf die Dynamiken in unterschiedlichen Systemen
- Bindungs- und Trennungserfahrungen
- Das Kind und seine Herkunftsfamilie. Fremdunterbringung in Heimen- Pflegefamilien oder Adoptionsfamilien
- Bindungsstörungen

Seminar 4

12.07. - 14.07.2019
20 UE

Der Ernst des Lebens? – Entwicklungsphase 6-12 Jahre

- Physische und psychische Entwicklungsaufgaben und -besonderheiten des Kindes, einschließlich entwicklungspathologischer Besonderheiten
- Ausgewählte „Störungsbilder“ und somatische Voraussetzungen und Besonderheiten und systemische Entstörung
- Er-Leben (in) unterschiedlicher/n Kulturen
- Interaktion der Systeme - Familie und Schule
- Altersspezifische Erweiterung des systemischen Interventionsspektrums

isit * Gudulastr. 5 * 45131 Essen * 0201 8777374 * info@das-institut.com

<p>Supervision 1 16.08. – 18.08.2019 20 UE</p>	<p>Supervision Fallvorstellungen</p>
<p>Seminar 5 13.09. – 15.09.2019 20 UE</p>	<p>Reifungszeit für Kinder, Jugendliche und/oder Eltern - die Pubertät Entwicklungsphase 13-18 Jahre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physische und psychische Entwicklungsaufgaben und -besonderheiten des Kindes, einschließlich entwicklungspathologischer Besonderheiten • Ausgewählte „Störungsbilder“ und somatische Voraussetzungen und Besonderheiten und systemische Entstörung • Motivation und Widerstand • Bedeutung der Peergruppen • Selbstwertfindung: Gefühlsschwankungen und Autonomie • Sinnfindung • Ablösebewegungen • Sexualität und sexuelle Identität • Altersspezifische Erweiterung des systemischen Interventionsspektrums
<p>Seminar 6 11.10. – 13.10.2019 20 UE</p>	<p>Systemisches Arbeiten in familiären Kontexten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familienstrukturen und familiärer Lebenszyklus • Familiendiagnostik • Elterliche Präsenz • „Aufsuchende Familientherapie“, „Elterncoaching“, • Besonderheiten in der Arbeit mit Zwangskontexten oder „Multiproblemfamilien“.
<p>Seminar 7 01.11. – 03.11.2019 20 UE</p>	<p>Spezielle Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen und deren Familien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regenbogenfamilien • Kinder und Jugendliche mit psychisch kranken Eltern • Verfolgung, Flucht und Migration • Multikulturelle Familien • Leben mit chronischen Erkrankungen • Spezielles Methodeninventar
<p>Supervision 2 17.01. – 19.01.2020 20 UE</p>	<p>Supervision Fallvorstellungen</p>
<p>Seminar 8 21.02. – 23.02.2020 20 UE</p>	<p>Konflikte und Krisen aus systemischer Sicht mit dem Schwerpunkt Trauma und Kinderschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krise und Konflikt als Chance, Bewältigungserfahrungen, bzw. –strategien • Krisen und Konflikte als erwartbare Herausforderung im familiären Lebenszyklus • Theoretische Grundlagen zu Traumata • Vertiefung von Kenntnissen der Krisenintervention • Traumastabilisierung: basale praktische und hypno-imaginative Stabilisierungsmethoden zur Resilienzförderung • Kinderschutz

<p>Seminar 9 13.03. – 15.03.2020 20 UE</p>	<p>Systemisch-Integrativer Methoden-Cocktail Mögliche Themenschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PD nach Eichinger oder Integrative Skulpturen Oder Sandspiel in systemischen Arbeit
<p>Seminar 10 03.04. – 05.04.2020 20 UE</p>	<p>Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolloquium • Emotionaler Entwicklungsbericht • Reflexion der eigenen TherapeutInnenentwicklung • Perspektiventwicklung • schriftl. TN-Befragung, • Zertifizierung

Abschluss: Systemische Kinder- und Jugendlichentherapie - ISIT

Theorie, Methodik und Selbsterfahrung (protokolliert)	200 UE
Supervision	40 UE
Peer-Gruppe/Intervision (ab Seminar 1)	50 UE

Dauer:

1 Jahr für den Abschluss **Systemische Kinder- und Jugendlichentherapie - ISIT**

Kosten:

Systemische Kinder- und Jugendlichentherapie **2400,00 €**
ohne Fachliteratur, Fahrkosten, zahlbar auch in Raten - andere Zahlungsmodalitäten möglich

Kleingruppen von 8 – 12 TN

Unterrichtszeiten für die Wochenenden:

Freitags	18.00 - 21.00 Uhr
Samstags	09.00 - 18.15 Uhr
Sonntags	09.00 - 14.00 Uhr

Zertifikat:

Systemische Kinder- und Jugendlichentherapie - ISIT

1 Fallvorstellung

50 UE (1 UE mindestens 45 min.) protokollierte Beratungspraxis, davon 2 ausführlich dokumentierte abgeschlossene Beratungsprozesse (Prozessbetrachtung), von denen ein Prozess mind. 5 Sitzungen umfasst.

Kolloquium

Emotionaler Entwicklungsbericht

50 UE protokollierte Intervision/Peer-Gruppe